

**Exercice 01 (Arithmétique dans  $\mathbb{N}$ )**

I. Soient  $n, m$  des entiers naturels.

1) Étudier la parité des nombres suivants :

$$2n+11 ; 2^{n+1} + 1; 4n^2 + 2n+1; (n+1)(n+2) ; n^2 + 5n+3 ; (n^2 + 3n+4)^{2021} ; 3^{2n} + 1$$

2) a- Vérifier si 371 et 15201 sont des nombres premiers ou non (Justifier!).

b- Soit  $p$  un nombre premier tel que  $p \geq 3$ , montrer que  $p^{2021} + 2021$  n'est pas un nombre premier.

3) Montrer que  $n(n+1)(n+2)$  est un multiple de 6.

4) Montrer que  $\text{PGCD}(2n+1; 3n+2) = 1$ .

5) Déterminer toutes les valeurs possibles de  $n$  pour que  $\frac{n+15}{n+2} \in \mathbb{N}$ .

6) a- Vérifier que :  $nm - 5n - 2m + 10 = (n-2)(m-5)$ .

b- Déterminer tous les couples des entiers naturels  $(n; m)$  tels que :  $nm - 5n - 2m + 10 = 2$ .

II. On considère les trois nombres :  $X = 2^2 \times 5^3 \times 6^2$  ;  $Y = 2^2 \times 3^5 \times 5 \times 7^3$  et  $Z = 600$ .

1) Donner la décomposition en produit de facteurs premiers de  $X$ .

2) Déterminer le  $\text{PGCD}(X; Y)$  et  $\text{PPCM}(X; Y)$ .

3) Décomposer le nombre  $Z$  en produit de facteurs premiers, puis montrer qu'il admet 24 diviseurs et déterminer ces diviseurs.

4) Simplifier les deux nombres  $\sqrt{XYZ}$  et  $\frac{YZ}{X}$ .

5) Montrer que  $\sqrt{5X} \in \mathbb{N}$ .

6) Déterminer le plus petit entier naturel  $n$  pour que  $nY$  soit un carré parfait.

7) Déterminer le plus petit entier naturel  $m$  pour que  $mX$  soit un cube d'un entier naturel.

**Exercice 02 (Calcul vectoriel dans le plan)**

Soient  $ABC$  un triangle et  $E, F$  et  $P$  trois points dans le plan tels que

$$\overrightarrow{AE} = \overrightarrow{AB} + \overrightarrow{AC} ; \overrightarrow{AF} = 3\overrightarrow{AC} ; \overrightarrow{AP} = 2\overrightarrow{AB} - \overrightarrow{AC}.$$

1) Montrer que :  $\overrightarrow{CP} = 2\overrightarrow{CB}$ .

2) Construire la figure (Le triangle  $ABC$ , les points  $E, F$  et  $P$ ).

3) a- Montrer que  $\overrightarrow{EF} = -\overrightarrow{AB} + 2\overrightarrow{AC}$  et que  $\overrightarrow{PF} = 4\overrightarrow{AC} - 2\overrightarrow{AB}$ .

b- Dédire que les points  $E, F$  et  $P$  sont alignés.

c- Dédire de  $E$  est le milieu du segment  $[FP]$ .

4) Montrer que les deux droites  $(AC)$  et  $(PE)$  sont sécantes en  $F$ .

5) a- Construire le point  $G$  tel que :  $\overrightarrow{PG} = 2\overrightarrow{BE}$ .

b- Montrer que  $(AF) \parallel (PG)$ .

**Exercice 03 (Projection dans le plan et théorème de Thalès)**

Soient  $ABCD$  un trapèze rectangle (voir figure), tels que :  $AD = 5 \text{ cm}$ , et  $M$  un point du plan tel que :  $4\overrightarrow{AM} = \overrightarrow{AC}$

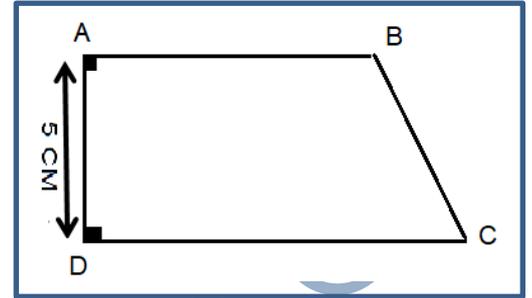
Soient  $N$  le projeté de  $M$  sur  $(AB)$  parallèlement à  $(BC)$ , et  $P$  le projeté orthogonal de  $M$  sur  $(DC)$ .

1) Construire la figure (le trapèze, les points  $M$ ,  $N$  et  $P$ ).

2) Montrer que :  $\overrightarrow{AN} = \frac{1}{4}\overrightarrow{AB}$  et que :  $\overrightarrow{MN} = \frac{1}{4}\overrightarrow{BC}$

3) Calculer la distance  $MP$ .

4) Montrer que :  $3\overrightarrow{DB} = 4\overrightarrow{PM} + 9\overrightarrow{AN}$ .



WWW.GUESSMATHS.