

Proposition- Fonction propositionnelle

**Exercice N°1**

1. Donner une Proposition Vraie
2. Donner une proposition fausse
3. «  $F(x): (x \in \mathbb{R}); x^2 - 3x + 7 = 0$  » à partir de cette fonction propositionnelle, donner deux Propositions fausses et deux Propositions vraies.

**Exercice N°2**

Déterminer la valeur de vérité de chacune des Propositions suivantes :

1.  $P_1: "(\exists x \in \mathbb{R}) / x^2 + x + 1 = 0"$
2.  $P_2: "(\forall x \in \mathbb{R}) / x^2 + x + 1 \geq 0"$
3.  $P_3: "(\exists x \in \mathbb{R})(\forall y \in \mathbb{R}); x \leq y"$
4.  $P_4: "(\forall x \in \mathbb{R})(\exists y \in \mathbb{R}); x \leq y"$
5.  $P_5: "(\exists x \in \mathbb{R})(\exists y \in \mathbb{R}); x \leq y"$
6.  $P_6: "(\forall x \in \mathbb{R})(\forall y \in \mathbb{R}); x^2 y^2 > xy"$

Les opérations sur les Propositions

**Exercice N°3**

Déterminer la négation de chacune des Propositions suivantes :

1.  $P_1: "(\forall x \in \mathbb{R}); (x \geq 0 \text{ ou } x \leq 0)"$
2.  $P_2: "(\exists x \in \mathbb{N}); x^2 + 1 > x"$
3.  $P_3: "(\forall x \in \mathbb{R})(\exists a \in \mathbb{R}); x < a < x + 1"$
4.  $P_4: "(\exists x \in \mathbb{R})(\exists r \in \mathbb{R}); x - r = x = x + r"$

**Exercice N°4**

Donner la négation de chacune des Propositions suivantes et déterminer sa valeur de vérité :

1.  $P_1: "(\forall x \in \mathbb{R}); (x^2 \in \mathbb{Z} \Rightarrow x \in \mathbb{Z})"$
2.  $P_2: "(\exists! k \in \mathbb{Z}); -\pi < \frac{\pi}{3} + 2k\pi \leq \pi"$
3.  $P_3: "(\forall x \in \mathbb{N}); (x \neq 1 \Rightarrow x > 1)"$
4.  $P_4: "(\forall x \in \mathbb{R})(\exists y \in \mathbb{R}); y^2 - xy - 1 = 0"$

**Exercice N°5**

En utilisant le raisonnement par un contre-exemple, montrer que les Propositions suivantes sont fausses :

1.  $P_1: "(\forall x \in \mathbb{R})(\forall y \in \mathbb{R}); 2x - 4y \neq 5"$

$$2. P_3 : "(\forall x \in \mathbb{R}^*) ; (x + \frac{1}{x} \geq 2)"$$

$$3. P_4 : "(\forall x \in ]0;1[); \frac{2x}{x^2(1-x^2)} < 1"$$

### Exercice N°6

Soient  $(x; y) \in \mathbb{R}^2$  deux nombres réels non nuls,  $P$  et  $Q$  sont deux Propositions tels que :

$$P : "2x + 4y = 1" \text{ et } Q : "\frac{1}{x^2 + y^2} \leq 20"$$

Montrer que :  $P \Rightarrow Q$

### Lois logiques et méthode de raisonnement

### Exercice N°7

Montrer que les propositions suivantes sont des lois logiques :

$$(A \Leftrightarrow B) \Leftrightarrow ((A \text{ et } B) \text{ ou } (\bar{A} \text{ et } \bar{B}))$$

$$(A \Leftrightarrow B) \Leftrightarrow (\bar{A} \Leftrightarrow \bar{B})$$

$$(A \Rightarrow (B \text{ ou } \bar{C})) \Leftrightarrow (B \text{ ou } (A \Rightarrow \bar{C}))$$

### Exercice N°8

En utilisant le raisonnement par l'absurde montrer que :

$$1. \sqrt{2} \notin \mathbb{Q}$$

$$2. \text{ en déduire: } \sqrt{3} - \sqrt{2} \notin \mathbb{Q}$$

### Exercice N°9

$ABC$  est un triangle dont les longueurs des côtés sont :  $6a$  ;  $3a$  et  $4a$  ( $a > 0$ ).

Montrer que  $ABC$  n'est pas triangle rectangle.

### Exercice N°10

En utilisant le raisonnement par disjonction des cas, résoudre dans  $\mathbb{R}$  les inéquations suivantes:

$$\bullet \sqrt{x-1} \geq x-4$$

$$\bullet \sqrt{x^2 - 5x + 6} \leq 2x - 3$$

### Exercice N°11

En utilisant le raisonnement par les équivalences successives Montrer que :

$$(\forall x \in \mathbb{R}^+); 0 \leq \frac{x}{x^2 + x + 1} \leq \frac{1}{3}$$

$$(\forall a \text{ et } b \in ]-1;1[); -1 < \frac{a+b}{1+ab} < 1 \quad (\forall x \in \mathbb{R}^+); \sqrt{2x+2} - \sqrt{x} = 1 \Leftrightarrow x = 1$$

### Exercice N°12

En utilisant le raisonnement par récurrence, Montrer que :

$$(\forall n \in \mathbb{N}^*); 1^3 + 2^3 + 3^3 + \dots + n^3 = \left( \frac{n(n+1)}{2} \right)^2$$

$$(\forall n \in \mathbb{N}^*); 1 + 3 + 5 + \dots + (2n+1) = (n+1)^2$$

$$(\forall n \in \mathbb{N}^*); 1 \times 2 + 2 \times 3 + \dots + n(n+1) = \frac{n(n+1)(n+2)}{3}$$

### Exercice N°13

Montrer que:

$$(\forall n \in \mathbb{N}); (4^n + 6n - 1 \text{ est divisible sur } 9)$$

$$(\forall n \in \mathbb{N}^*); (3^{2n} + 2^{6n-5} \text{ est divisible sur } 11)$$