

guessmaths

Exercice 1:

Ecrire à l'aide des quantificateurs les propositions suivantes, étudier leurs valeurs de vérité :

- 1) Pour tout entier relatif n il existe un entier relatif m tel que : n = 3m.
- 2) Pour tous réels x et y il existe un unique rationnel z tel que : x + y = z.
- 3) Il existe un nombre réel w tel que pour tout réel $x : x \le w$.
- 4) Tout nombre rationnel est quotient de deux entiers relatifs.
- 5) Pour tout réel m l'équation $x^2 2mx 1 = 0$ admet une solution dans \mathbb{R} .

Exercice 2:

1). Soient les assertions suivantes :

(a)
$$(\forall x \in [0; +\infty[): \sqrt{x} \le x]$$
.

(b)
$$(\exists x \in \mathbb{R})$$
: $x^2 = -7x$.

(c)
$$(\forall a \in \mathbb{R})(\forall b \in \mathbb{R})$$
: $a^2 + 4b^2 \ge 4ab$.

(d)
$$(\forall x \in \mathbb{R})$$
: $x^2 \ge \frac{1}{4}$ ou $x \notin [-2; 2]$.

(e)
$$(\forall x \in \mathbb{R}) (\exists y \in \mathbb{R}) : x = \frac{3y+5}{7y}$$
.

- 2) a)- Les assertions (a) (b)(c)(d),(e) sont-elles vraies ou fausses?
 - b)- Donner leurs négations.
- 3) A et B deux parties de ${\rm I\!N}$. Ecrire en utilisant les quantificateurs les assertions: $A=\varnothing$, $A\cap B=\varnothing$, $A\subset B$, $A \subset B$

Exercice 3:

Soient les quatre assertions suivantes :

(a)
$$(\exists x \in \mathbb{Z}) (\exists y \in \mathbb{Z}) : 2x - 3y = \sqrt{2}$$

(b)
$$(\forall x \in \mathbb{R}) (\exists y \in \mathbb{R}) : x + y > 0$$

(c)
$$(\exists x \in \mathbb{R}) (\forall y \in \mathbb{R}) : x + y > 0$$

(d)
$$(\exists y \in \mathbb{R}) (\forall x \in \mathbb{R}) : \frac{2x}{1+x^2} \le y$$

- Les assertions (a) (b),(c),(d) sont-elles vraies ou fausses ?.
- 2)- Donner leurs négations.

Exercice 4:

Soient f et g deux fonctions de $m I\!R$ dans $m I\!R$.

Ecrire à l'aide des quantificateurs les expressions suivantes et donner leur négation:

- 1) «f est strictement décroissante >>
- 2) « la courbe de la fonction f rencontre l'axe des abscisses ».
- 3) Les courbes $\left(C_{_f}
 ight)$ et $\left(C_{_g}
 ight)$ se rencontrent en un point du plan.
- 4) On considère la droite (D) d'équation : y = 2x + 1.
- « La courbe de f est au-dessus de la droite (D) et celle de g est au-dessous de la même droite».
- 5) On considère les deux droites (D) et (H) d'équations respectives y=x+2 et y=4x-5 .

<u>whatsapp</u>: 0604488896

« la courbe de f rencontre les deux droites (D) et (H) ».

6) « tout élément de IR admet un antécédent dans IR par la fonction g».

Raisonnement par implication contraposée

Exercice 5:

1). Montrer que: $(\forall x \in \mathbb{R}) (\forall y \in \mathbb{R})$: $x^2y - xy^2 + y - x = (xy - 1)(x - y)$

2)- Montrer que : $(\forall x \in \mathbb{R}) (\forall y \in \mathbb{R}) : (xy-1)(x-y) \neq 0 \Rightarrow x(y^2+y+1) \neq y(x^2+x+1)$

Exercice 6:

1)- Montrer que : $(\forall x \in \mathbb{R} - \{1\}) (\forall y \in \mathbb{R} - \{1\}) : x \neq y \Rightarrow \frac{x+1}{x-1} \neq \frac{y+1}{y-1}$

2) Montrer que: $(\forall x \in \mathbb{R}) (\forall y \in \mathbb{R}) : x \neq 1 \text{ et } y \neq 1 \Rightarrow 1 + xy \neq x + y$

3)- Prouver que : $(\forall n \in \mathbb{IN})$: n^2 est pair \Rightarrow n est pair.

4)- Soient a et b deux réels strictement positifs.

Prouver que : **(1)** $a+b < c \Rightarrow \left(a < \frac{c}{2} \text{ ou } b < \frac{c}{2}\right)$ **(2)** $ab < c \Rightarrow \left(a < \sqrt{c} \text{ ou } b < \sqrt{c}\right)$

Raisonnement par équivalences successives

Exercice 7:

1)- Prouver que: $(\forall a \in \mathbb{R}_+^*): a + \frac{1}{a} \ge 2$

2)- Soit x un réel.

Montrer que: $x = \sqrt{2}$ ou $x = -\sqrt{2} \Leftrightarrow \frac{2}{\sqrt{x^2 + 2}} = 1$

Exercice 8:

1)- Montrer que: $(\forall a \in \mathbb{R})(\forall b \in \mathbb{R}): \frac{3a-b}{2a+b} = -6 \iff a = -\frac{1}{3}b$

2)- Résoudre dans IR l'inéquation suivante : $\sqrt{x+5} \ge 4x-1$.

3)- Déterminer l'ensemble de définition de la fonction f définie par : $f(x) = \frac{\sqrt{x-1-1}}{3x-5}$

4)- Montrer que: $\left(\, \forall n \in {\rm I\!N}^* \, \right) \, ; \, \sqrt{n+1} - \sqrt{n} \leq \frac{1}{2\sqrt{n}}$

Raisonnement par disjonction des cas

Exercice 9:

1)- Ecrire l'expression suivante sans valeur absolue à l'aide d'un tableau de signes : $(x \in \mathbb{R}); |2x-1|+|3x+4|$.

2)- Résoudre dans \mathbb{R} l'équation : |2x-1|+|3x+4|=7 .

Exercice 10:

1)- Montrer que la somme de deux entiers naturels de même parité est pair.

2)- Soit n un entier naturel. Prouver que $n^3-n\,$ est divisible par 3

Exercice 11:

On considère la fonction définie sur \mathbb{R} par : $f(x) = mx^2 - mx + 2$ avec m un paramètre non nul. Dresser le tableau de variation de la fonction f.

Raisonnement par l'absurde

Exercice 12:

- 1) Montrer que: $(\forall a \in \mathbb{R}_+^*): \sqrt{1+a} \neq 1+\frac{a}{2}$
- 2) Soit n un entier tel que n^2 n'est pas un multiple de 16.

Montrer que $\frac{n}{2}$ n'est pas un entier pair.

3) Soient x et y deux réels positifs distincts.

Prouver que $x^2 + 3x + 1 \neq y^2 + 3y + 1$.

Raisonnement par récurrence

Exercice 13:

- 1) Montrer par récurrence que pour tout entier naturel n l'entier $3^{2n}-2^n$ est divisible par 7.
- 2) Montrer par récurrence que pour tout entier naturel n l'entier $n^3 n$ est divisible par 6.
- 3) Montrer par récurrence que pour tout entier naturel n l'entier $4^n + 15n 1$ est divisible par 9.

Exercice 14:

- 1)- Montrer que: $(\forall n \in \mathbb{N})$; $3^n \ge 1 + 2n$.
- 2)- Montrer que: $(\forall n \in \mathbb{IN} \{0; 1; 2; 3\})$; $2^n \ge n^2$
- 3)- Soit a un réel strictement positif.

Prouver que: $(\forall n \in \mathbb{N})$; $(1+a)^n \ge 1+an$.

Exercice 15:

- 1)- Prouver que: $(\forall n \in \mathbb{N})$; $1 \times 2 + 2 \times 3 + 3 \times 4 + \dots + n(n+1) = \frac{n(n+1)(n+2)}{3}$
- 2)- Prouver que : $(\forall n \in \mathbb{IN}^*)$; $1 \times 2^1 + 2 \times 2^2 + 3 \times 2^3 + ... + n \times 2^n = (n-1) \times 2^{n+1} + 2$
- 3). Prouver que: $(\forall n \in \mathbb{IN} \{0;1\})$; $\left(1 \frac{1}{2}\right) \times \left(1 \frac{1}{3}\right) \times \dots \times \left(1 \frac{1}{n}\right) = \frac{1}{n}$
- 4)- Prouver que $(\forall n \in \mathbb{N}^*)$; $\frac{1}{1 \times 2} + \frac{1}{2 \times 3} + \frac{1}{3 \times 4} + \dots + \frac{1}{n(n+1)} = \frac{n}{n+1}$
- 5)- Montrer que : $(\forall n \in \mathbb{N}^*)$; $\frac{1}{1 \times 2 \times 3} + \frac{1}{2 \times 3 \times 4} + \frac{1}{3 \times 4 \times 5} + \dots + \frac{1}{n(n+1)(n+2)} = \frac{n(n+3)}{4(n+1)(n+2)}$

Exercice 16:

On dispose de 9 pièces de 1 DH dont une seule est fausse et plus lourde que les autres. Montrer qu'on peut la détecter en utilisant une balance de type Roberval en effectuant exactement deux pesées.

Exercice 17

- 1) Montrer que: $(\forall n \in \mathbb{N})$; 3 divise $n \Leftrightarrow 3$ divise n^2 .
- 2) Déduire que $\sqrt{3}
 otin \mathcal{Q}$.
- 3) Montrer que $\sqrt{3} + \sqrt{7} \notin Q$.

Exercice 18:

- 1)- Déterminer l'ensemble de définition de la fonction définie par: $\begin{cases} f(x) = x + \sqrt{x+3} & ; x \ge 1 \\ f(x) = \frac{\sqrt{1-x}+6}{2x} & ; x < 1 \end{cases}$
- 2). On considère la fonction g définie sur \mathbb{R} par : g(x) = |x-1| + 3|2x+1| |3-x|
 - a) Ecrire g(x) sans valeur absolue pour tout x de ${\rm I\!R}$
 - b) Résoudre l'équation g(x) = 0.
- 3)- Soient U et V deux fonctions définies sur IR par : $\begin{cases} U(x) = x 1 \; ; \; x < 2 \\ U(x) = x^2 4 \; ; \; x \ge 2 \end{cases}; \begin{cases} V(x) = x 2 \; ; \; x < 3 \\ V(x) = 2x + 1 \; ; \; x \ge 3 \end{cases}$
 - a)- Calculer (U+V)(1) ; $(U+V)\left(\frac{5}{2}\right)$ et (U+V)(7) .
 - b)- Calculer (U+V)(x) pour tout x dans ${\rm I\!R}$.

Exercice 19:

- 1)- Soient a,b,c et d des rationnels, soit $\,\lambda\,$ un nombre non rationnel.
 - a) Montrer que: $(a + \lambda b = c + \lambda d) \Leftrightarrow (a = c \ et \ b = d)$
 - b)- Application

Ecrire le nombre $\sqrt{12+6\sqrt{3}}$ sous forme $x+y\sqrt{3}$, avec x et y des rationnels.

- 2)- Soient x, y, a et b des réels strictement positifs.
 - a)- Montrer que: $2\sqrt{xy} \le x + y$
 - b)- Montrer que : $4\sqrt{ab} \le (1+a)(1+b)$

Exercice 20

- 1) Montrer les deux inégalités : $(1) (\forall x > 0)(\forall y > 0); \sqrt{xy} \le \frac{x+y}{2}$ $(2) (\forall x > 0)(\forall y > 0); \frac{2}{\sqrt{xy}} \le \frac{1}{x} + \frac{1}{y}$
- 2) Soient x et y deux réels strictement positifs et n un entier naturel tel que : x + y = 1.

Montrer que :
$$(xy)^n \le \frac{1}{4^n}$$
 et que : $2 \times 2^n \le \frac{1}{x^n} + \frac{1}{y^n}$

3) Déduire que :
$$(\forall n \in \mathbb{N})(\forall x > 0)(\forall y > 0); x + y = 1 \Rightarrow \left(1 + \frac{1}{x^n}\right)\left(1 + \frac{1}{y^n}\right) \ge \left(1 + 2^n\right)^2$$