

Exercice n°1

Soit a un nombre réel et f une fonction définie sur \mathbb{R} telle que :
$$\begin{cases} f(x) = x^3 & \text{si } x \geq 0 \\ f(x) = x + a & \text{si } x < 0 \end{cases}$$

1. Tracer dans un repère orthonormé $(O; \vec{i}; \vec{j})$ la courbe C_f dans le cas où $a = -1$.
2. graphiquement, est ce que la fonction f est continue sur \mathbb{R} .
3. Trouver la valeur de a pour que la fonction f soit continue sur \mathbb{R} .

Exercice n°2

f est un fonction définie sur \mathbb{R} par :
$$\begin{cases} f(x) = x - 1 & \text{si } x \geq 1 \\ f(x) = (x - 1)^2 & \text{si } x < 1 \end{cases}$$

Étudier la continuité de f en 1.

Exercice n°3

Montrer que l'équation $f(x) = 0$ admet au moins une solution dans I dans les cas suivants :

- $f(x) = 7x^3 - x - 1$; $I = [0; 1]$
- $f(x) = \cos x - x$; $I = \left[0; \frac{\pi}{2}\right]$
- $f(x) = x^3 - 2x^2 + x + 2$; $I =]-1; 0[$
- $f(x) = x^4 + x^3 - 9$; $I = [-2; 2]$

Exercice n°4

f est une fonction définie sur \mathbb{R} par : $f(x) = 3x^3 - 4x^2 + 4x - 1$

1. Dresser un tableau de variation de f
2. Montrer que l'équation $f(x) = 0$ admet une seule et unique solution x_0 dans \mathbb{R} .
3. Vérifier que : $x_0 \in]0; 1[$
4. En utilisant la méthode de dichotomie donner la valeur approchée de x_0 à 10^{-2} près.

Exercice n°5

f est une fonction définie sur \mathbb{R} par : $f(x) = x^3 + x + 1$.

1. Dresser un tableau de variation de f
2. Montrer que l'équation $f(x) = 0$ admet une seule et unique solution α dans l'intervalle $[-2; 2]$.
3. En utilisant la méthode de dichotomie donner la valeur approchée de α à $1,25 \times 10^{-1}$.

Exercice n°6

f est une fonction définie sur l'intervalle $I =]-\infty; 3]$ par : $f(x) = (x - 3)^2 - 1$

Montrer que f admet une fonction réciproque définie sur un intervalle J qu'on déterminera.

1. Calculer $f^{-1}(x)$ pour tout $x \in J$.

Exercice n°7

1. Comparer a ; b et c dans le cas où : $a = \sqrt{5}$; $b = \sqrt[6]{806}$; $c = 3^{\frac{2}{3}}$

2. Simplifier A et B dans le cas suivant :

$$A = \frac{\sqrt[3]{4} \times \sqrt{8} \times \sqrt[5]{2}}{\sqrt[3]{2} \times \sqrt[6]{4}} \text{ et } B = \frac{3^{\frac{3}{4}} \times \sqrt[20]{3\sqrt{9}} \times 3^2}{\sqrt[5]{81} \times \sqrt{\sqrt{\sqrt{3}}}}$$

Exercice n°8

Résoudre dans \mathbb{R} les équations suivantes:

$$x^3 + 27 = 0 \quad ; \quad \sqrt[3]{x} - \sqrt{x} = 0 \quad ; \quad \left(\frac{1 - \sqrt[3]{x}}{3 - \sqrt[3]{x}} \right)^3 = 64$$

Exercice n°9

f est une fonction définie sur \mathbb{R} par :
$$\begin{cases} f(x) = \frac{x^3 - 7x - 6}{|x - 3|} ; x \neq 3 \\ f(3) = 20 \end{cases}$$

Étudier la continuité de f en $x_0 = 3$.

Exercice n°10

f est une fonction définie sur l'intervalle $I = [-1; 0[$ par : $f(x) = x + \frac{1}{x}$.

- Montrer que f admet une fonction réciproque f^{-1} définie sur un intervalle J qu'on déterminera puis calculer $f^{-1}\left(\frac{5}{2}\right)$.
- calculer $f^{-1}(x)$ pour tout $x \in J$.

Exercice n°11

f est une fonction définie sur $]0; 2[$ par :
$$\begin{cases} f(x) = (x^2 - 1) \sin\left(\frac{1}{x-1}\right) ; x \neq 1 \\ f(1) = 0 \end{cases}$$

- Montrer que pour tout $x \in]0; 2[$: on a : $|f(x) - f(1)| \leq 3|x - 1|$.
- En déduire que f est continue en 1.

Exercice n°12

f est une fonction définie sur $]1; +\infty[$ par : $f(x) = \frac{1 - \sqrt{x^3} + \sqrt{x}}{x - 1}$.

- Montrer que : $f(x) = -\sqrt{x} + \frac{1}{x-1}$
- Montrer que l'équation $\frac{1}{x-1} = \sqrt{x}$, admet une seule et unique solution α dans l'intervalle $]1; 2[$
- Montrer que : $\alpha^2(\alpha - 2) = 1 - \alpha$

Exercice n°13

f est une fonction définie sur $[1; +\infty[$ par : $f(x) = \frac{\sqrt[3]{x-1}}{\sqrt[3]{x+1}}$

1) si on pose $u(x) = \frac{x-1}{x+1}$ et $v(x) = \sqrt[3]{x}$ dresser un tableau de variation de f sur l'intervalle $[1; +\infty[$.

1. Montrer que f admet une fonction réciproque $f^{-1}(x)$ définie sur J (qu'on déterminera) vers l'intervalle $[1; +\infty[$
2. calculer $f^{-1}(x)$ pour tout $x \in J$.

WWW.GUESSMATHS.CO