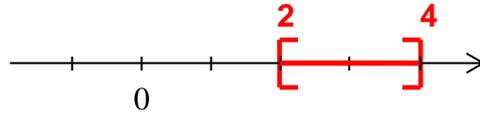


### I. Intervalles dans $\mathbb{R}$

#### 1. Notations :

L'ensemble de tous les nombres réels  $x$  tels que  $2 \leq x \leq 4$  peut se représenter sur une droite graduée.



Cet ensemble est appelé un intervalle et se note :  $[2 ; 4]$

#### Exemple :

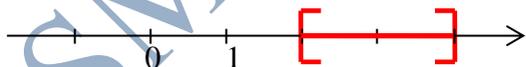
L'ensemble de tous les nombres réels  $x$  tels que  $-2 \leq x \leq 7$  se note :  $[-2 ; 7]$ .

On a par exemple :

$$4 \in [-2 ; 7]$$

$$-1 \in [-2 ; 7]$$

$$8 \notin [-2 ; 7]$$

Nombres réels $x$	Notation	Représentation
$2 \leq x \leq 4$	$[2 ; 4]$	
$-1 < x \leq 3$	$] -1 ; 3 ]$	
$0 \leq x < 2$	$[0 ; 2[$	
$2 < x < 4$	$] 2 ; 4 [$	
$x \geq 2$	$[2 ; +\infty[$ <small><math>\infty</math> désigne l'infini</small>	
$x > -1$	$] -1 ; +\infty [$	
$x \leq 3$	$] -\infty ; 3 ]$	
$x < 2$	$] -\infty ; 2 [$	

### Remarque :

L'ensemble des nombres réels  $\mathbb{R}$  est un intervalle qui peut se noter  $]-\infty ; +\infty[$ .

### 2. Application aux inéquations

Une inéquation est une inégalité qui contient une inconnue  $x$ .

Résoudre une inéquation, c'est trouver toutes les valeurs de  $x$  qui vérifient cette inégalité. Il s'agit d'un ensemble de valeurs. Pour représenter l'ensemble des solutions, on utilise un intervalle. Les techniques de résolution des inéquations sont semblables à celles utilisées pour les équations.

### Méthode :

Donner les solutions d'une inéquation

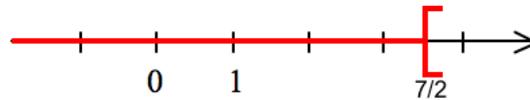
Résoudre l'inéquation et donner les solutions sous forme d'un intervalle :  $2x - 3 < 4$

$$2x - 3 < 4$$

$$2x < 4 + 3$$

$$2x < 7$$

$$x < \frac{7}{2}$$



L'ensemble des solutions est l'intervalle  $]-\infty ; \frac{7}{2}[$ .

### 3. Intervalle ouvert et intervalle fermé :

#### Définitions :

On dit qu'un intervalle est **fermé** si ses extrémités appartiennent à l'intervalle.

On dit qu'il est **ouvert** dans le cas contraire.

#### Exemples :

- L'intervalle  $[-2 ; 5]$  est un intervalle fermé.

On a :  $-2 \in [-2 ; 5]$  et  $5 \in [-2 ; 5]$

- L'intervalle  $]2 ; 6[$  est un intervalle ouvert.

On a :  $2 \notin ]2 ; 6[$  et  $6 \notin ]2 ; 6[$

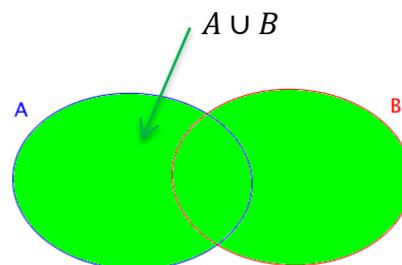
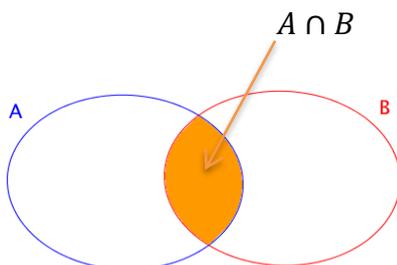
- L'intervalle  $]6 ; +\infty[$  est également un intervalle ouvert.

### 4. Intersections et unions d'intervalles :

#### Définitions :

- L'**intersection** de deux ensembles A et B est l'ensemble des éléments qui appartiennent à A **et** à B et se note  $A \cap B$ .

- La **réunion** de deux ensembles A et B est l'ensemble des éléments qui appartiennent à A **ou** à B et se note  $A \cup B$ .

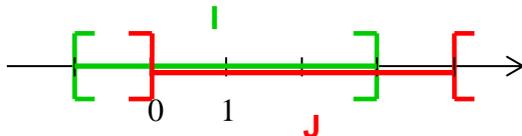


## Méthode : Déterminer l'intersection et la réunion d'intervalles

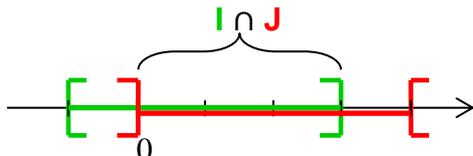
Dans les cas suivants, déterminer l'intersection et la réunion des intervalles I et J :

1)  $I = [-1 ; 3]$  et  $J = ]0 ; 4[$       2)  $I = ]-\infty ; -1]$  et  $J = [1 ; 4]$

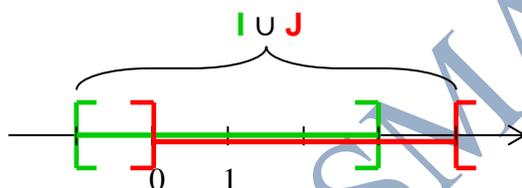
1) Pour visualiser les ensembles solutions, on peut représenter les intervalles I et J sur un même axe gradué.



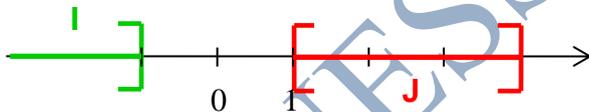
Les nombres de l'intersection des deux ensembles sont les nombres qui appartiennent à la fois aux deux ensembles. Il s'agit donc de la zone de l'axe gradué où les deux ensembles se superposent. Ainsi  $I \cap J = ]0 ; 3[$ .



Les nombres de la réunion des deux ensembles sont les nombres qui appartiennent au moins à l'un des deux ensembles. Il s'agit donc de la zone de l'axe gradué marquée soit par l'intervalle I soit par l'intervalle J. Ainsi  $I \cup J = [-1 ; 4[$ .



2)



Ici, les ensembles I et J n'ont pas de zone en commun. L'intersection des deux intervalles est vide.

Un ensemble qui ne contient aucun élément s'appelle l'**ensemble vide** et se note  $\emptyset$ .

On a alors :  $I \cap J = \emptyset$

$$I \cup J = ]-\infty ; -1] \cup [1 ; 4]$$

## II. Valeur absolue d'un réel

### 1. Définition

#### Exemples :

- La valeur absolue de  $-5$  est égale à  $5$ .
- La valeur absolue de  $8$  est égale à  $8$ .

**Définition :** La **valeur absolue** d'un nombre A est égal au nombre A si A est positif, et au nombre  $-A$  si A est négatif.

La valeur absolue de A se note  $|A|$ .

**Exemple :**  $|x - 5| = \begin{cases} x - 5, & \text{si } x \geq 5 \\ 5 - x, & \text{si } x \leq 5 \end{cases}$

### Propriétés :

Soit  $x$  et  $y$  deux nombres réels.

- 1)  $|x| \geq 0$
- 2)  $|-x| = |x|$
- 3)  $\sqrt{x^2} = |x|$
- 4)  $|x| = 0$  équivaut à  $x = 0$
- 5)  $|x| = |y|$  équivaut à  $x = y$  ou  $x = -y$
- 6)  $|xy| = |x| \times |y|$
- 7)  $\left| \frac{x}{y} \right| = \frac{|x|}{|y|}$  pour  $y \neq 0$

### Exemples :

1)  $|-3| = 3$  et  $|3| = 3$  donc  $|-3| = |3|$     2)  $\sqrt{(-5)^2} = \sqrt{25} = 5$  et  $|-5| = 5$  donc

$$\sqrt{(-5)^2} = |-5|$$

### 2. Distance et valeur absolue

#### Propriété :

Soit  $a$  et  $b$  deux nombres réels. Sur une droite graduée, la distance entre les points  $A$  et  $B$  d'abscisses respectives les nombres  $a$  et  $b$  est le nombre  $|a - b|$ .

#### Exemple :

Calculer la distance entre les nombres  $-1,5$  et  $4$ .

$$d(-1,5 ; 4) = |4 - (-1,5)| = 5,5$$



#### Propriété : Soit $a \in \mathbb{R}$ .

Dire que  $x$  est tel que  $|x - a| \leq r$  signifie que  $x$  appartient à l'intervalle  $[a - r ; a + r]$ .

#### Exemple :

Soit un réel  $x$  tel que  $|x - 5| \leq 2$ . Cela signifie que  $x \in [5 - 2 ; 5 + 2]$  soit  $x \in [3 ; 7]$ .

Géométriquement, cela se traduit par le fait que la distance du point d'abscisse  $x$  au point d'abscisse 5 est inférieure ou égale à 2.

